

臺北市芳和實驗中學 112 學年度 1105 班級經營計畫

親愛的家長，您好：

高中最後一年是孩子升學的關鍵時期，我們高三導師群和輔導老師，對於孩子的日常觀察、性向測驗、兩年積累的學業表現。藉由與孩子的晤談中幫孩子試著釐清方向。18 歲將是一個對自己負責的年紀，我們眼中的孩子也將展翅高飛成為一個成熟的個體。因此導師這邊除了他們對於未來志向的選擇、如何設定目標，以及為求達到目標需要做的資源盤點、規劃評估，我們將透過各種引導，建立起成年應有的態度跟能力。

艾瑞克森 (Erik Erikson) 的心理社會發展論中提到，青春期 12-18 歲的發展任務是「自我統整(認同)」若任務發展順利，孩子們將會「有明確的自我觀念與自我追尋的方向」。相信這是我們對於教育的共同價值，我們很榮幸將在第一屆芳和實中，一起與您見證這個最關鍵階段學習與成長！

班級	1105	導師	蘇妍霓	聯絡電話	2732-1961 轉 332
班級概況	●學生人數：11 人。女生 6 人，男生 5 人。				
經營理念	1、營造正向、積極、溫暖的學習環境，鼓勵且尊重孩子在各方面均衡的表現。 2、建立良好生活常規，讓學生共創班級共識、規範與執行。 3、實行學生圖像，培養孩子自律負責的能力，為自己的決定負責。 4、培養學生成長性心態，不畏挫折，持續在學習的道路上探索挑戰。 5、鼓勵學生多元發展，積極試探未來方向。				
生活常規	1、遵守學校相關規定經過會議後，都會放在學校官網，請參照。 2、以學生圖像為目標：自律負責、傾聽合作、創新探索、感恩服務。 3、班級規約由領導探索課程建立在團體意識上，每個人都有機會貢獻自己的心力，並自我覺察責任感。				
親師合作	1. 請假規定： 高三部分課程會有空白時間，如因故欲請假，請遵循學校請假規則，逐週事前請假。 如遇突發狀況需要請假，請電聯分機 303 向生教組請假。 2. 課業及讀書規劃： 高三的課程規劃較高一與高二不同，學生們依選課結果會有個自己課表，加上自主學習課多數學生生規劃做讀書時間使用，因此學生們在校期間會有若干堂空堂的時間可作為自習時間，目前導師在開學時已引導每位孩子做個人的讀書複習進度規劃。 3. 盤點未來與親子溝通： 孩子即將成年，但是年歲再長終究是父母的孩子，面對孩子即將成年的相處方式，除了尊重溝通，或許需有更多賦權才能培養他們獨立的能力。尤其是面對人生重要的關卡，我們更需要多傾聽孩子的想法，期望您與我們一起陪著孩子迎接挑戰。				